

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)» (набор 2016 г.)
основной профессиональной образовательной программы по направлению
21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»
специализация (направленность): «Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и
хранилищ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: совершенствование практического владения английским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

Задачи: совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах; развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения; реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной дисциплине учебного плана подготовки аспирантов по всем специальностям.

Данная дисциплина предназначена для аспирантов, прошедших курс обучения по программе магистратуры (или специалитета) и сдавших экзамен по дисциплине «Иностранный язык».

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо овладеть теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными, социально-экономическими, естественнонаучными и общетехническими дисциплинами основной специальности аспиранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-3, УК-4.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.); требования к оформлению научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.

уметь:

правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения; строить подготовленное и неподготовленное монологическое высказывание в виде резюме, сообщения, доклада; вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала; аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; применять навыки письменной речи

в пределах изученного языкового материала: составлять план (конспект прочитанного), излагать содержание прочитанного в форме резюме; составлять сообщение, доклад по темам проводимого исследования; пользоваться грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование) на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной научной и специальной информации; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник; переводить и реферировать специальную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

владеть:

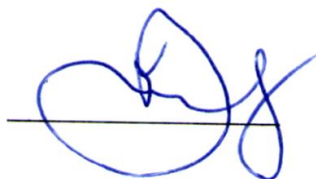
навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зач. ед., из них аудиторные занятия 140 часов, самостоятельная работа 76 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: Зачет/экзамен-1/2 семестр

7. Рабочую программу разработал Шарипова Э.М.

Заведующий кафедрой
«Транспорт углеводородных ресурсов»



Ю.Д. Земенков